CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCION: IE **SAN JOSE DE LAS CUCHILLAS.** **FECHA:** 10 AL 14 DE ABRIL 2023 **PROFESIONAL/CARGO**: GLORIA MARIA SIERRA PICO /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCION ACTIVIDAD**
FECHA **LUNES** 10 DE ABRIL DEL 2023	GLORIA MARIA SIERRA PICO, DOCENTE DE APOYO	ACTIVIDADES EXTRA, CON PADRES DE FAMILI LUNES 10 DE ABRIL Se realiza un encuentro con algunas familias, que manifiestan preocupación por los reportes académicos de los estudiantes, en esta oportunidad de encuentro se le explica a las familias que existe unos requisitos indispensables para estar dentro del programa de inclusión, entre ellos es que los estudiantes lleven un proceso médico y que tengan un diagnostico por parte de especialista, con el fin de poder sustentar la deficiencia de los estudiantes, la madre relata que no ha sido posible conseguir una cita con especialista, y se compromete a buscar la cita correspondiente para que sus hijos, tengan su ajuste necesario. Durante la reunión las familias, manifestó su gran interés por ayudar a sus hijos con el fin que el aprendizaje este ajustado a la capacidad de sus hijos.
		Actividad extra con familia Se trabaja en el grado primero, con el fin de hacer apoyo pedagógico, al estudiante EMILIANO MONTOYA, en esta actividad se trabajó como alternativa pedagógica, se plantea el diseño de

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA MARTES 11 DE ABRIL 2023	GLORIA MARIA SIERRA PICO, DOCENTE DE APOYO	ambiente como propuesta para promover la participación y la inclusión de los niños en el programa de inclusión de cada aula permitiendo una participación social con cada estudiante. Así se establece como servicio educativo, dirigido a todos los estudiantes con especial participación para Emiliano y muy especial a la docente de aula. Esta actividad permite la participación articulada en el engranaje en un engranaje con la docente donde las propuestas didácticas construyen un ambiente ecológico, la interrelación atreves del juego con el contexto es primordial, allí el niño alcanza distintas formas para explorar y así poder resolver dificultades que se le presentan.
FECHA MIERCOLES 12 DE ABRIL DEL 2023	GLORIA MARIA SIERRA PICO, DOCENTE DE APOYO	MIERCOLES 12 DE ABRIL TRABAJO PEDAGOGICO CON DOCENTE En este trabajo pedagógico con docentes se realizan los ajustes necesarios a cada estudiante concurrente en la revisión de los progresos del PIAR de cada alumno, para obtener resultados positivos en los procesos se dejaron algunas recomendaciones tales como: En la realización de las actividades: hacer demostraciones de las actividades a realizar, ubicar al alumno en un lugar estratégico del aula para favorecer su participación; utilizar señales o símbolos para representar una actividad; emplear audios como una forma de prestar contenidos, utilizar alternativas de evaluación a los estudiantes.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		Como una forma de presentar contenidos: utilizar alternativas de evaluación como la oral en el momento de evaluar a los estudiantes. En los materiales: adaptar materiales y espacio con relieve, usar letras en macro tipo y lupas para ampliar la imagen, hacer adaptación en los lápices y tijeras para facilitar el agarre, construir tableros o agendas visuales de anticipación de las rutinas o actitudes, o utilizar objetos de referencia que les anticipe que va a suceder.
FECHA JUEVES 13 DE ABRIL DEL 2023	DIRIGIDO POR LA DOCENTE DE APOYO GLORIA MARIA SIRRA PICO	JUEVES 13 DE ABRIL TRABAJO PEDAGOGICO CON DOCENTE. Los docentes se encuentran participativas en los ajustes realizados a cada PIAR 2023, esta semana del 27 de febrero al 3 de marzo, se dejaron algunas recomendaciones para cada piar revisado, entre ellas: En cuanto a los materiales: adaptar material y espacio con relieve, usar letras en macro tipo y lupas para ampliar la imagen, hacer adaptaciones en los lápices y tijeras para facilitar el agarre, construir tableros o agendas visuales de anticipación de las rutinas o actividades, o utilizar objetos de referencia que les anticipe lo que va a suceder, emplear diccionarios para la comprensión de emociones o situaciones con doble sentido. En el currículo: adaptar las secuencias de contenido de diferentes asignaturas, diseñar actividades y materiales de apoyo, adecuar

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

	DIRIGIDO POR LA DOCENTE DE APOYO GLORIA MARIA SIRRA PICO	los criterios de evaluación acorde l las características y necesidades de los alumnos. En la comunicación e información: usar gráficas, fotografías, dibujos, pictogramas, palabras o letras, gestos o mímicas.
FECHA VIERNES 14 DE ABRIL DEL 2023	DIRIGIDO POR LA DOCENTE DE APOYO GLORIA MARIA SIRRA PICO	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRA CON ESTUDIANTES VIERNES 14 DE ABRIL 2023 Se realiza una actividad grupal con los grados séptimo y sexto de la I.E. San José de las Cuchillas sede principal, el taller se enfocó desde las emociones con el fin de fortalecer en los jóvenes la importancia de canalizar sus propias emociones, dentro de los objetivos del taller esta poder identificar su capacidad para controlar algunas emociones que son más difíciles de identificar que otras, esta actividad le permite al estudiante conocer estrategias para poder manejar adecuadamente sus emociones. Objetivos del taller. - Preparar a los estudiantes en el reconocimiento de sus sentimientos y emociones ante situaciones conflictivas, de esta manera serán capaces de establecer

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		relaciones emocionalmente saludables consigo mismos y con los demás. Habilidades que se desarrollarán con el taller: Al finalizar el taller los estudiantes estarán en la capacidad de identificar y reconocer sus sentimientos y emociones, lo que les permitirá establecer relaciones positivas con su equipo de trabajo. Preguntas orientadoras. ¿Por qué las personas suelen reaccionar impulsivamente o agresivamente ante situaciones conflictivas? Te invitamos a que reflexiones: ¿Qué sentimientos y emociones experimentas cuando te enfrentas a un problema? De acuerdo a esta emoción experimentada ¿Cómo actúas para solucionar el problema? ¿Crees que este actuar es correcto? ¿Por qué? Competencias a desarrollar. Cognoscitivas: Son capacidades para realizar diversos procesos mentales. En este caso son capacidades para llevar a cabo procesos mentales que favorecen el ejercicio de la ciudadanía. Esta capacidad es fundamental para la ciudadanía ya que permite tener un manejo de sí mismo, identificar los errores que uno comete en la interacción con otro y corregir el comportamiento propio.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

	DIRIGIDO POR LA DOCENTE DE APOYO GLORIA MARIA SIRRA PICO	